

№ 58



Октябрь

ДАРОВАНИЕ

# Алые паруса



ДАРОВАНИЕ

МОУ СШ № 134



ДАРОВАНИЕ

Официальное печатное издание МОУ СШ №134 «Дарование»  
Ответственный за выпуск — клуб старшеклассников «ПАРУС»

## До новой встречи!





## Колонка главного редактора

Доброго времени суток, дорогие читатели школьной газеты «Алые Паруса». Я поздравляю всех школьников с новым учебным годом, первоклассников с новой ступенью их жизни, выпускников - с последним годом обучения, желая им успешной сдачи экзаменов! В ближайшие девять месяцев мы вновь сплотимся под началом наших классных руководителей, постараемся быть ко всему готовыми, будем с радостью переступать порог школы и улыбками приветствовать одноклассников. Из года в год мы справляемся с поставленной задачей, а, значит, и в этом году все будет хорошо!

Впереди нас ждет множество знаменательных событий. Ряды различных и интересных олимпиад, приезд немецких учеников из Берлина, День Учителя и даже Хэллоуин! Не забывайте про осенние каникулы и скорую, мы надеемся, красочную и пышную зиму! Если так открыто смотреть в будущее, то можно увидеть и наряженную елку с подарками под ней, и развешанные по дому гирлянды, и праздничное настроение с кружкой горячего какао и какого-нибудь телешоу по телевизору. Чтобы хорошо отдохнуть на каникулах и весело провести время по праздникам, нужно выложиться на полную и насобирать много знаний. Не лениться! Ведь чем труднее и заковыристей работа, тем приятнее и слаще долгожданный отдых!

Главный редактор  
Дарья Андреева,  
10«А» класс

# Вместе за лучшее будущее!

С 29.09 по 08.10.18 наша школа, МОУ СОШ №134 "Дарование" в очередной раз принимает участие в международной немецко-российском молодежном проекте по обмену учащимися. В шестой раз мы принимали делегацию из г. Берлина.

В этом году участники работали над проектом «Вместе за лучшее будущее!».

Учащиеся нашей школы и школы Vincent-Van-Gogh в смешанных группах выявляли, обсуждали и искали пути решения экологических проблем большого города, в частности г. Волгограда, а именно: загрязнение воздуха промышленными предприятиями, переработка мусора и проблема бездомных животных.

В рамках данного экологического проекта ребята посетили приют для бездомных животных «Хвостатый дом», ветеринарную клинику, завод «Лукойл», побывали в пожарной части МЧС на территории завода, встречались с депутатом от партии «Единая Россия» С.А. Багдасаряном.

Ребята побывали в разных районах нашего города и опросили людей разного возраста и разных профессий, узнали их мнение по поводу экологических проблем города и о возможности



решения данных проблем.

Школьники, конечно, не смогут решить все проблемы, но задуматься и начать с себя - вот наша задача!

По окончании встречи немецкие участники высадили несколько деревьев на территории нашей школы. Мы назвали их: «*Деревья дружбы*».

Очередной проект состоится в марте 2019 года в Берлине. Мы снова увидимся!

**Организатор:**

**Ольга Петровна Полубинская,**  
учитель немецкого языка.



# «Загрязнение воздуха»

Jetzt in Russland steht der Umweltschutz leider nicht auf den ersten Platz. In Russland gibt es einige Umweltmaßnahmen, aber sie sind nicht zahlreich. In unserer Stadt gibt es so viele Fabriken, die oft verschiedene Giftgase ausspucken. Alle Bürger setzen sich gegen Umweltzerstörung und Umweltverschmutzung ein. Die Politiker achten auch auf umweltschädliche Herstellung und beseitigen diese Herstellung, aber das geht so langsam. Die Umweltverschmutzung geschieht so schnell, dass die Umweltkatastrophe heranrückt. Wir können und müssen unsere Stadt schützen!

*Alexandra Dmitrieva, Wolgograder Staatliche Sozial – pädagogische Universität*

Сейчас в России вопрос защиты окружающей среды стоит не на первом месте. В России есть некоторые организации по защите окружающей среды, но они не многочисленные. В нашем городе есть много фабрик, которые часто выпускают различные ядовитые газы. Все жители выступают против разрушения и загрязнения окружающей среды. Политики тоже обращают внимание на не удовлетворяющие экологическим требованиям производства и закрывают их, но это идёт очень медленно. Загрязнение окружающей среды происходит так быстро, что экологическая катастрофа приближается. Мы можем и должны защитить наш город!

*Александра Дмитриевна,*



*студентка Волгоградского государственного социально – педагогического университета .*

\*\*\*

Ich denke, dass die Probleme der Luftverschmutzung die wichtigste Probleme für unsere Stadt ist. Ich arbeite an dem Betrieb, wo die Chemikalien hergestellt werden. An dem Betrieb gibt es viel Apparaten, die die Luft reinigt, aber einige Giftgasen geraten manchmal in der Luft und bewegen sich zu den Wohngebiet. Ich denke, dass wir mehr Bäumen anpflanzen müssen. Die Bäume helfen uns die Luft zu reinigen.

*Herman Gerasin, der Arbeiter des Betriebs „Kaustik“*

Я думаю, что проблема загрязнения воздуха - это наиважнейшая проблема нашего города. Я работаю на заводе, где производятся химические продукты.

На заводе есть много аппаратов по очищению воздуха, но некоторые ядовитые газы иногда попадают воздух и двигаются в жилые районы.

Я считаю, что мы должны сажать больше деревьев. Деревья помогают нам сделать воздух чище.

*Герман Герасин, работник завода «Каустик»*

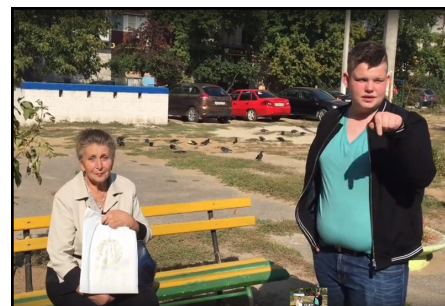
\*\*\*

In Wolgograd gibt es eine große Anzahl von Unternehmen, Sie verderben die Luft. Von diesem nirgendwo zu entkommen, da die Arbeit der Pflanzen nicht aufhören wird. Ich und meine lieben leiden daran, aber wir sind nicht in der Lage zu beeinflussen.

*Angela, Hausfrau.*

В Волгограде находится большое количество предприятий, именно они портят воздух. От этого никуда не деться, так как работу заводов остановить не получится. Я и мои близкие страдают от этого, но повлиять мы не в состоянии.

*Анжела, домохозяйка.*





# Разделение мусора

*Важна ли сортировка мусора в современном мире? Кто-то скажет, что тщательно сортирует мусор, а кто-то ленится тратить на это время, тем самым подвергая окружающую среду опасности.*



In meiner Stadt ist die Situation zufriedenstellend. Es kann leicht verbessert werden, indem man die banalen Regeln befolgt: werfen Sie den Müll nicht unter die Füße, sondern suchen Sie nach dem nächsten Müllcontainer (auch wenn Sie nicht suchen, dann wird der Weg immer noch gefunden. Wenn es eine Wohnung ist, dann nehmen Sie den Müll in Mülltonnen, fast in jedem Quartal gibt es solche. Wenn Sie oft überfüllt sind, müssen die Geheimdienste Sie öfter leeren.

*Ivan Sergeev, Student.*

В моем городе обстановка удовлетворительная. Ее можно легко улучшить, соблюдая банальные правила: не бросать мусор под ноги, а искать ближайший мусорный контейнер (даже если не искать, то по пути все равно обнаружится).

Если это квартиры, то выносить мусор в мусорные баки, почти в каждом квартале такие есть. Если они часто переполнены, то спецслужбам нужно чаще их опустошать.

*Иван Сергеев, студент.*

*Die umweltsituation in der Stadt ist schlecht. Ich glaube, dass das Problem in unreinen Menschen, die zum Beispiel nicht in den Müllbehälter gehen und das Paket werfen können, und werfen es vom Balkon, sich unter der Nase, dann sagen Sie, dass der Staat Geld für die Verbesserung der ökologie nicht zuweist. Diese Situation wird sich nur ändern, wenn die Menschen Ihre Einstellung zu dem Ort ändern, an dem Sie Leben.*

*Olga fomichenko, Modell*

Экологическая обстановка в городе плохая. Я считаю, что проблема в нечистоплотных людях, которые, например, не могут дойти до бака с мусором и выкинуть пакет, а кидают его с балкона, себе же под нос, потом говорят, что государство не выделяет деньги на улучшение экологии. Эта ситуация изменится только, если люди поменяют свое отношение к месту, где они живут.

*Ольга Фомиченко, модель*



*Мы показали школьникам, приехавшим из Германии по обмену, что в России также введено разделение мусора, и наша страна начала заботиться о сбережении природы! Наша группа изучила эту тему, имея своё собственное мнение и интервью простых прохожих.*



*Вы разделяете мусор?*

Нет.

*Почему?*

Это не практично, у нас для этого не созданы условия.

*Как думаете, зачем нужно разделять мусор?*

Для того, чтобы сохранить эко-

логию, наверное. Сбереечь природные ресурсы.

*Если объявили бы субботник по уборке мусора в районе, вы бы на него пришли?*

С удовольствием, конечно.

*Изменится ли экологическая ситуация в городе, если повсеместно введут разделение мусора?*

Думаю, да, и надеюсь, что в лучшую сторону.

*Вопросы задавала Анастасия Гаврикова,*

*10А*





# Разделение мусора

*На этот вопрос нам ответил депутат, от партии «Единая Россия» С.А. Багдасарян, на конференцию с которым ходили русские и немецкие школьники.*



**Объясните, как перерабатывается мусор?**

Есть специальные охраняемые участки – полигоны, где выкапываются глубокие ямы, туда утрамбовываются неперерабатываемый мусор, на глубине 12-15 метров закапывается, работники покрывают это черной плёнкой, чтобы запах не мог распространяться, и сверху засыпают плодородным слоем.

**В Берлине стоят четыре вида контейнеров: для пластика, для бумаги, для нормальных отходов и биоотходов. Как вы собираетесь объяснить людям, что необходимо разделять мусор. Ведь не можете приказать: «Всё! С завтрашнего дня все делят мусор!». Не все сразу будут это делать. Если у людей нет таких мыслей в голове, как**

**вы будете решать эту проблему?**

У нас всё немного по-другому происходит. В специально установленных местах стоят баки для общего мусора. Машины увозят в спецпункты по переработке, там стоит специальная аппаратура. Там же стоят люди, которые руководят сортировкой мусора, иногда это делается вручную. В последние 5 лет введена система по отделению пластика, стоят корзины из металлических прутьев для пластиковых бутылок. Человек, который идёт выкидывать мусор, в его голове возникает чувство солидарности (не один я, но и другие тоже), видит пример соседей, которые тоже заботятся об окружающей среде, следует им и так же погружает обычные бутылки, канистры в нужную ёмкость. Но опять

ж, пока это в виде эксперимента.

Вы, наверное, заметили на улицах нашего города большие, зелёного цвета контейнеры по приёму бумаги и картона. На них надпись: «1 кг = 10 деревьев». Люди понимают, что у них есть возможность спасти деревья, леса от вырубания путём переработки макулатуры.

**Правда ли за разделение мусора жителям снизят тарифы ЖКХ?**

У нас давно идет разговор о проблеме мусора. Существуют много мелких организаций, которые отвечают за вывоз и утилизацию мусора. Они ставят любую свою цену за работу. Скоро будет создан в городе, да и в России тоже, единый центр-оператор по переработке мусора. Это будет единый государственный подрядчик, который будет работать как концессия, произойдёт монополизация. Объём работы будет больше, но в платёжках ЖКХ будет снижена цена за данный вид обслуживания. Таким образом, произойдёт экономия личных денег граждан.





# ПРОБЛЕМЫ



*Wie viele streunende Tiere siehst du pro Tag? Wenn eine Person auf dieses Problem aufmerksam wird, wird sie überall heimatlose Tiere bemerken. Wohin er sich auch dreht, wohin er auch geht. Und wer diesen Problemen nicht Beachtung schenkt, sieht sie nicht.*

*Сколько бездомных животных вы видите в день? Если человек будет обращать внимание на эту проблему, то он будет замечать бездомных животных везде. Куда бы он не повернул, куда бы не зашел. А кто не обращает внимания на эти проблемы, тот их и не видит.*

\*\*\*

*Как вы думаете, как можно решить проблему бездомных животных?*

Государство и волонтеры уже работают над этой проблемой. Все вопросы на эту тему были подняты на региональный уровень. Там, где власти подходят к этой проблеме с умом, она решена. Сейчас большая задача волонтеров - это указать вышестоящим инстанциям о необходимости принятия федерального зако-



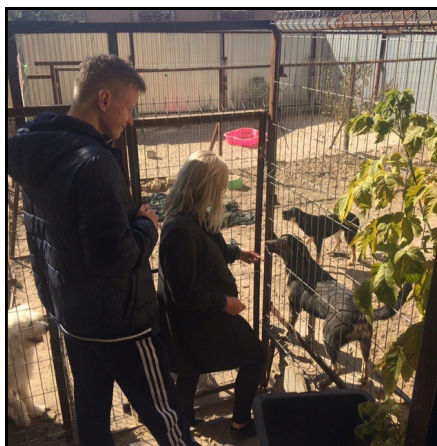
на, который обязал бы нести ответственность хозяев за своих питомцев.

*Wie denkst du, wie man das Problem der streunenden Tiere lösen kann?*

Der Staat und die Freiwilligen ar-



beiten bereits an diesem Thema. Alle Fragen zu diesem Thema wurden auf regionaler Ebene gestellt. Wo die Behörden dieses Problem weise angehen, wird es dort gelöst. Nun besteht die große Aufgabe der Freiwilligen darin, ein Bundesge-



setz zu verabschieden, das verpflichtet ist, ein Programm und die Verantwortung der Eigentümer für ihre Haustiere einzuführen.

\*\*\*

*Как пришла идея организовать приют?*

Идея пришла мне случайно. Я



создатель именно этого приюта. Увидела один раз бездомного щенка, решила помочь. И как-то спонтанно договорилась с волонтерами, что могу иногда помогать им. Сказала, что у меня есть машина и заинтересованность помочь. Полтора года ушло на поиск здания и его покупки. Приют существует полгода. Заехали мы сюда с 80 животными. Сейчас их у нас - около 280.

В данное время мы проводим отопление, воду и свет в здание. За животными следят я, моя мама и Женья. Государство нас не финансирует. С деньгами, конечно, плохо, но иногда пожертвования производят сердобольные люди волонтеры.

\*\*\*

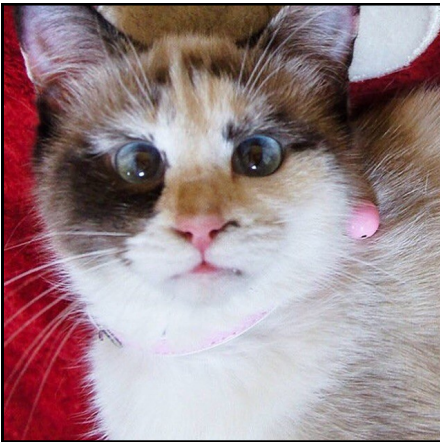
*Wie bist du auf die Idee gekommen, ein Tierheim zu organisieren?*

Die Idee kam zu mir. Ich bin sein Schöpfer. Ich habe einmal einen Welpen gesehen, beschlossen zu helfen. Und irgendwie stimmte sie spontan mit Freiwilligen zu, um ihnen zu helfen. Sie sagte, dass ich ein Auto und eine Gelegenheit habe zu helfen. Es dauerte eineinhalb Jahre, um nach dem Gebäude und seinem Kauf zu suchen. Das Tier-





# БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ



heim existiert ein halbes Jahr. Wir sind mit 80 Tieren hier angekommen.

Jetzt haben wir ungefähr 280 Tiere. Jetzt führen wir Heizung, Wasser und Licht im Gebäude aus. Folge den Tieren: Ich, meine Mutter und Zhenua

Der Staat finanziert uns nicht. Wir sammeln Geld von Menschenspenden.

\*\*\*

**Как вы думаете, почему в Волгограде так много бездомных животных?**

Мне кажется, что бездомных животных много не только в Волгограде, но и во всей России. Потому что люди безответственно к этому относятся, власти не реаги-



руют на создавшуюся ситуацию.

К сожалению, в России не принят закон о защите животных, который защищал бы их. Поэтому фактически не существует никакого наказания за жестокое отношение, не решается проблема бесконтрольного размножения животных. И горожанам абсолютно все равно, проблема не контролируется.

*Was denkst du, warum gibt*

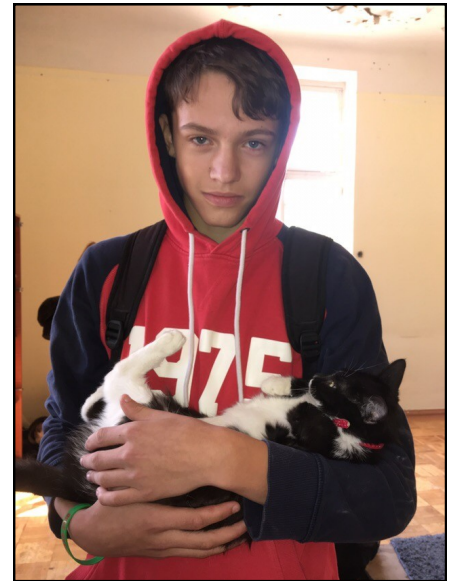


**es so viele Obdachlose Tiere in Wolgograd?**

Es scheint mir, dass Obdachlose Tiere nicht nur in Wolgograd, sondern auch in ganz Russland. Weil Menschen unverantwortlich dazu sind, reagieren die Behörden nicht darauf



Leider wird in Russland kein Tierschutzgesetz verabschiedet, das Tiere schützen würde. Aus diesem Grund ist keine Strafe für die brutale Beziehung mit Tieren, unkontrollierbare Zucht von Tieren leider nicht vorgesehen. Und den Leuten ist es absolut egal, das Problem wird nicht kontrolliert



\*\*\*

**Какие последствия несет проблема бездомных животных?**

Животные умирают от голода и от холода, некоторые животные становятся агрессивными и нападают на людей. Я совсем не понимаю, как можно жестоко обращаться к братьям нашим меньшим? Они такие милые!

**Was sind die Folgen des Problems der streunenden Tiere?**

Tiere sterben vor Hunger und Kälte, manche Tiere werden aggressiv und greifen Menschen an. Ich verstehe gar nicht, wie man unsere kleineren Brüder brutal anspricht? Sie sind so süß!





# Калейдоскоп проекта





# В день учителя

*Международный день учителя в России отмечается 5 октября. День учителя – это самый душевный и прекрасный праздник года, по моему мнению.*

Все, кто учился в школе, знают, что учителя занимают одно из наиболее важных мест в нашей жизни. Ведь именно педагоги дают нам бесценный багаж знаний.

По плану старшеклассников и учителей в нашей школе проводился День Самоуправления.

В этот учебный день уроки проводят старшеклассники, а учителя



лей в это время ждал празднично накрытый стол с чайным сервизом и тортиками в учительской, где они могли насладиться горячим чаем и заодно приглядывать за учебным процессом, изредка заглядывая в класс: всё ли в порядке?

День учителя для всех слов школьного общества - это счастливый день. Школьники могут получить отличные оценки, а старшеклассники попробовать себя в роли учителей.

В наш 6 «А» класс пришли «учителя русского языка и литературы» Ольга Бабушкина и Дарья Андреева. Урок проходил в

необыкновенно в радостной и доброжелательной атмосфере. Девочки оказались добрыми и отзывчивыми, но и требовательными и ответственными по отношению к вопросам дисциплины.

В этот день у нас было всего четыре урока - русский язык, математика, литература и английский. На занятиях юные преподаватели познакомили нас с новыми темами, закрепили пройденный материал, написали мини-диктант по русскому языку. Ко-

нечно же все получили отличные оценки!

Я с нетерпением буду ждать того времени, когда стану старшеклассницей и попробую себя в роли педагога, ведь быть учителем - это замечательно, почётно и в то же время очень трудно! Каждый учитель старается и делится с нами своими знаниями и дарит нам частичку своего сердца! Спасибо вам за этот день!

*Полина Смолина, 6 «А».*







21 сентября для учащихся 8 "В" класса МОУ "Средняя школа №134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда" прошёл краеведческий турнир *"Нет без малой родины - России!"*, который был приурочен к Дню города и Дню района.

Ребята вспомнили основные вехи истории Царицына-Сталинграда-Волгограда, посоревновались в знании важных исторических дат, которые связаны с родным городом, отвечали на вопросы о главной достопримечательности Красноармейско-

## К познанию мира

го района - Волго-Донском судоходном канале им. В.И. Ленина. Встреча получилась насыщенной, познавательной и интересной.

\*\*\*

*"Словарь - инструмент к познанию мира"* - под таким названием 17-18 октября в читальном зале детской библиотеки № 6 города Волгограда прошёл библиотечный урок, в котором приняли участие учащиеся 4 "Г" и 4 «В» класса МОУ "Средняя школа №134 "Дарование" Красноармей-



ского района. Ребята вспомнили, какие бывают словари, в чём отличие толкового словаря русского языка от орфографического словаря, назвали, какой словарь русского языка может заменить несколько словарей сразу. А также разгадали лингвистические головоломки и загадки.

Подготовила и провела краеведческий турнир - главный библиограф детской библиотеки № 6 Наталья Фёдоровна Дудкина.

# Первое заседание состоялось!

*15 октября 2018 года - состоялось первое единое заседание ученического школьного самоуправления МОУ СШ № 134 " Д а р о в а н и е " .*

В сентябре этого года в школе состоялись выборы президентов и ответственных представителей от каждого класса в ученическое школьное самоуправление. Некоторые члены УШС, в основном старшеклассники, заняли руководящие должности.

На заседании утвердили список участников, познакомили с их должностными обязанностями, обсудили важнейшие, стратегические вопросы развития как ученического школьного самоуправления, так и школы в целом. Президент Ученического Школьного Самоуправления, председатель "Совета старшеклассников" школы Монастырский Сергей Сергеевич совместно с вице-президентом школьного самоуправления Уразбаевым

Артёмом и председателем правительства - Барышевой Екатериной представили общую стратегию развития школы по всем её сферам: культура, образование, спорт, ЗОЖ, экология, благоустройство и многое другое. Все это еще предстоит дорабатывать и в обязательном порядке исполнять ,

как организациям школы, так и Правительству ученического школьного самоуправления. Сформирована эффективная команда. Мы сделаем все, чтобы наша любимая 134 школа процветала, чтобы аппарат УШС действовал, развивался и приносил пользу школе и людям.

*Екатерина Барышева, 8А*







*18 октября 2018 года, в нашей любимой 134 школе состоялась торжественная церемония инаугурации вновь избранных президентов классов!*

Лидеры детской общественной организации «Юные парламентарии» поделились с собравшимися своими планами по улучшению общественной жизни своего класса, ответили на вопросы ведущих и дали клятву работать на благо общества.

Избранные президенты классов школьной детской общественной организации "Юные парламентарии" 2018-2019 уч.год.:

- 1) Файзулина Амилия -5 «А»
- 2) Рачкаускас Вячеслав - 5 «Б»
- 3) Прыгунов Богдан - 5 «В»
- 4) Эккардт Алиса - 6 «А»
- 5) Балашов Андрей - 6 «Б»
- 6) Афинолнова Диана - 6 «В»
- 7) Симонян Эльмира - 7«А»
- 8) Созонов Иван - 7«Б»
- 9) Попов Кирилл - 7 «В»
- 10)Осипов Никита-8«А»
- 11) Серегина Алина - 8 «Б»
- 12) Черенков Илья - 8 «В».

Президент Ученического Школьного Самоуправления - Монастырский Сергей Сергеевич, пожелал ребятам успехов и дал наказ, что на должности президента класса придётся действительно работать. Именно совместная работа с президентами каждого из классов, будет являться залогом больших, стабильных результатов!

## Гепатиту - нет!

*Гепатиту - нет! Вот с таким лозунгом стоит ходить в эту осеннюю пору, когда начинаются заболевания. Если вдруг вы заболели, то не переживайте, всё с вами будет хорошо. Наши врачи обязательно вылекут, ведь в наши дни лечение в больницах стало просто на высочайшем уровне.*

Я этой болезнью не заболел, но пострадал при весьма несмешных обстоятельствах. Признаки ОРВи немного схожи, потому что возбудителем болезней является вирус, инфекция. Достаточно сказать, что когда у меня была высокая температура, моя мама не на шутку была встревожена и вызвала врача на дом, который так и не явился (не хватает медиков). Через неделю пришлось самим явиться на приём к участковому врачу, температура то падала, то подымалась. И вот тогда в моей карточке появился жирный вопросительный знак. Гепатит??? Вызвали скорую помощь, и я уехал в больницу. При этой болезни начинается строгая диета, она длится полгода для тех, у кого выявили эту болезнь, а у кого нет - всего месяц. Что

такое вообще гепатит? Это воспалительное заболевание печени, как правило, вирусного происхождения. Гепатит бывает разных форм: А, В, С, D, F, G. Мне повезло. Диагноз под вопросом не подтвердился, но, сколько испорченного настроения, моих слёз и близких мне людей было пролито понять может только человек, оказавшийся на моём месте. Надеюсь, никто не будет болеть и будет всё хорошо.

*Илья Черенков, 8В*  
\*\*\*

Я классный руководитель класса, в котором учится рассказчик. Возмущена до глубины души! Осенью дети часто болеют, к подросткам по вызову на дом врачи не приходят, аргументируя тем, что дети большие - сами придут. Медиков не хватает. С известием, что у мальчика обнаружили гепатит А всю школу, «трясли», как будто конец света наступил. Списки одноклассников составила в скоростном режиме. В этот же день я должна была обзвонить всех детей и родителей, чтобы с 8.30 до 10.30

следующего дня те с оригиналами документов явились в поликлинику для сдачи анализов на печеночную пробу ( кровь из вены). Дети несовершеннолетние, поэтому нужны согласия родителей. Многим родителям пришлось отпрашиваться с работы. Медики обещали, что специалисты будут заниматься только нами, но по очереди сначала больных детей обслужили, потом мой класс. Что я только не выслушала от родителей!

Сдали! Каждый день я и медперсонал пересчитывали детей, отчитывались. И вот наступил долгожданный день. Нет у нас инфицированных! А диагноз гепатита у " больного" не подтвердился. Мальчика выписали на следующий день.

Знаете, что самое смешное? Всем напуганным родителям рекомендовали привить детей от гепатита А, собирали бумаги-согласия, но через время дали отбой: не оказалось в поликлинике вакцины от такой страшной болезни...

*Галина Иванова,*  
*классный руководитель*  
*8 «В» класса.*





- Скорее, ты опоздаешь в школу!  
Не беспокойся, мама, школа от-  
крыта весь день.

\*\*\*

- Я хочу спать, спать, спать, всю  
жизнь.

- Нельзя всю жизнь спать, пой-  
дём есть.

\*\*\*

Сильно опоздавший Вовочка сто-  
ит перед учительницей.

- Что случилось?

- На меня напал вооруженный  
бандит!

- Боже! И что он сделал?

- Отнял домашнее задание...

\*\*\*

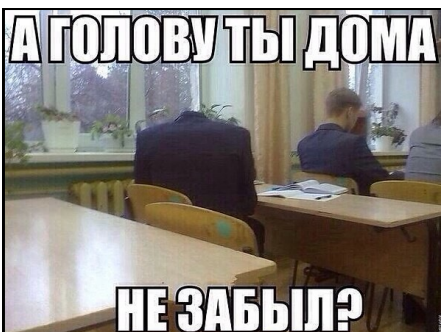
Цыган сдаёт экзамен по вожде-  
нию. Инспектор: какой знак ви-  
дите? Цыган: алюминиевый

\*\*\*

Папа и сын вечером 1 сентября:

- Ну и чему тебя сегодня научили  
в школе?

- Да ничему папа, завтра сказали  
снова прийти.



Учредитель: МОУ СШ № 134  
«Дарование»

Отв. за выпуск: КС «Парус»

Руководитель: Иванова Г.А.

Главный редактор: Андреева Д.

Дизайн-оформление: Бабушки-

# ПЕРСОНАЛЬНЫЙ АНЕКДОТ

Пост на Интернет—форуме:

— В Японии железная дорога  
работает ради одной школьни-  
цы.

- Н—да... захочешь—школу не  
прогуляешь...

\*\*\*

Люся так быстро убегала от  
маньяка, что уже на втором круге  
догнала его и напала сзади.



Человеку свойственно ошибать-  
ся. Особенно, на диктante.

\*\*\*

Как понять, что родители не  
очень вами дорожат? На день  
рождения они подарили вам мо-  
тоцикл.

\*\*\*

Кто придумал продавать сгущён-  
ку в пакетах? Уже второе утро  
кофе с майонезом пью!

\*\*\*

Если бы у меня были деньги, их  
бы у меня давно не было.

Учительница биологии спраши-  
вает:

— Когда нужно собирать ябло-  
ки?

Петя:— В августе!

Маша:— В сентябре!

Вовочка, с видом знатока:

— Когда собака привязана!

\*\*\*

21: 00 — Именно в это время  
дети признаются родителям, что  
завтра в школу нужно принести  
поделку, доклад с цветными фо-  
тографиями и пироги на чаеπι-  
тие.

\*\*\*

У физрука было четыре сына:  
первый, второй, первый, второй.

\*\*\*

Сегодня внук, увидев мою стра-  
ницу в «Одноклассниках», вос-  
кликнул:

- Ого, бабушка! Откуда у тебя  
столько друзей-одноклассников?  
Ты что, школу в Китае заканчи-  
вал?

\*\*\*

Бабушка с внучкой две недели  
играли в школу. И только к кон-  
цу второй недели, бабушка узна-  
ла, что делает за нее домашнее  
задание.



Официальное печатное  
издание  
МОУ СШ 134 «Дарование».  
Распространяется среди  
участников образовательного  
процесса в школе.  
Тираж 100 экземпляров.

Технический. Состав и журна-  
листы:

6 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 8 «В»,  
10 «А», 11 «А», 11 «Б»

Корректорская группа:

Арженкова И.Ю., Яковенко Л.А.